

T.C
BARTIN VALİLİĞİ
İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir, düşüncesinden hareketle değişime ve gelişime açık , ülkesine ,milletine,kültürüne ve bütün değerlerine sahip çıkabilecek bireyler yetiştirme azmi ile yola çıktık.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve gelişmeyi kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Gelişme kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere yaşam boyu öğrenme,insan kaynakları yönetimi,sosyal aktiviteler ve okulun fiziki durumunu kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler, çağa uyum sağlamış, milli ve manevi değerlere bağlı,kendine güvenen gençler yetiştirmek , geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için bütün personeli ile özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Milli Eğitimin amaçlarını gerçekleştirmek için planlı, programlı hareket etmenin önemine inanan bir ekibiz.

İstiklal İlkokulunun bütün birimlerini(fiziki,veli, öğrenci,öğretmen,çevre vb.) göz önünde bulundurarak çalışmalarımızı tamamlayarak, bundan sonra uygulama basamaklarını adım adım izleyerek gerçekleştirme gayretinde olacağız.

Stratejik Planlama süresince bize yardımcı olan bütün birimlere ve planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

TANER EVREN
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM 1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM 2:DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7-11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12-13
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ.....	14-16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17-18
BÖLÜM 3:MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19-20
BÖLÜM 4:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA 1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21-23
TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24-26
TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE.....	27-28
BÖLÜM 5:MALİYETLENDİRME.....	29
EKLER:.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TANER EVREN	Okul Müdürü	ÇETİN ÜSTÜNYER	Müdür Yardımcısı
ÇETİN ÜSTÜNYER	Müdür Yardımcısı	ŞÜKRAN BOZ	Sınıf Öğretmeni
MEHMET CİBELİK	Rehber Öğretmen	SELEN KASAPOĞLU	Sınıf Öğretmeni
TAHSİN DOKUCU	Okul Aile Birliği Başkanı	SONGÜL FİNDİK	Anasınıfı Öğretmeni
GÖNÜL YILDIZ	Okul Aile Birliği Üyesi	İLTER ALTUN	Sınıf Öğretmeni
		ZEKİYE DURU ŞİMŞEK	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Bartın Merkezde olup 1887 yılında mahallede oturan Rum halkı tarafından yapılmış tarihi bir okuldur. Cumhuriyetimizin kurulmasıyla birlikte bu tarihi dokusu hiç bozulmadan günümüze kadar okul binası olarak kullanılmış ve binlerce mezun vererek Bartın'ın eğitim tarihine adını altın harflerle yazdırmıştır. Okulumuzdan mezun olan birçok kişi zaman zaman okulumuza ziyarete gelerek eski anılarını tazelemektedir. Okulumuz Bartın merkezde başarılarıyla ön plana çıkmış bir okuldur. Okulumuz öğretmen öğrenci ve velilerimiz tarafından beğenilen ve tercih edilen bir okul konumundadır. Bu nedenle okulumuza özellikle kayıt dönemlerinde yoğun bir talep yaşanmaktadır. Ayrıca okulumuzda görev yapan öğretmen ve diğer personel uzun yıllar görev yapmakta, deneyim ve tecrübelerini tüm paydaşlara aktarmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BARTIN			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	KIRTEPE MAH. SANTRAL SK. NO:7		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5mv3mseuK9S2	
Telefon Numarası:	378 227 12 40		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	737563@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.bartinistiklal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	737563		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1925			Toplam Çalışan Sayısı	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	170		Erkek	8
	Toplam	322		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		150	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	7	7	14
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	700	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1020	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2652			
Okul Kapalı Alan (m2)	1020			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	135			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A SINIFI	11	16	27
1-B SINIFI	10	16	26
1-C SINIFI	12	15	27
2-A SINIFI	11	11	22
2-B SINIFI	14	9	23
2-C SINIFI	14	11	25
3-A SINIFI	10	14	24
3-B SINIFI	8	11	19
3-C SINIFI	6	12	18
4-A SINIFI	9	9	18
4-B SINIFI	18	13	31
4-C SINIFI	18	13	31
ANASINIFI A	6	9	15
ANASINIFI B	5	11	16

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	8

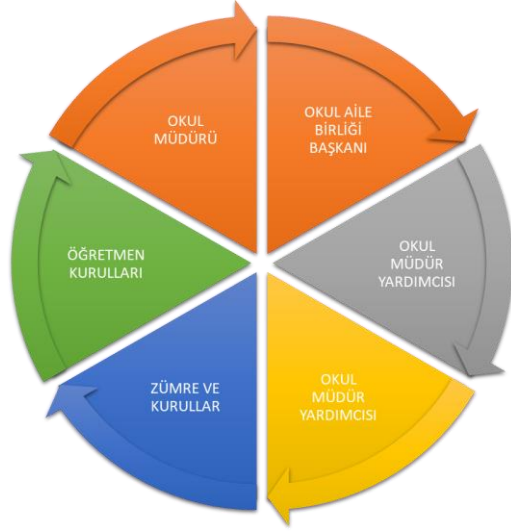
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	12.500	12.100
2017	17.679	17.032
2018	24.771	16.352

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler arasında yaptığımız memnuniyet anketlerinde öğrencilerimizin genel olarak okul başarısından,okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlerden,derslerin işlenişinden ve öğretmenlerinden memnun oldukları ortaya çıkmaktadır.Ancak kitaplıklardaki kitap sayısının azlığı,tuvalet temizliği ve kantin hizmetlerinden yeteri kadar memnun olmadıkları ortaya çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler arasında yaptığımız memnuniyet anketlerinde öğretmenlerimizin genel olarak okuldaki uygulamalardan memnun oldukları ortaya çıkmaktadır.Ancak okul binasının tarihi bir yapı olması nedeniyle birtakım fiziksel mekan sıkıntılarının yaşandığı belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler arasında yaptığımız memnuniyet anketlerinde velilerimizin genel olarak okul başarısından,okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlerden,derslerin işlenişinden ve öğretmenlerinden memnun oldukları ortaya çıkmaktadır.Ancak okulda güvenlik personelinin olmaması,tuvaletlerin okul binasından ayrı olması,fiziki şartların yetersiz olması ve kantin hizmetleri gibi bazı konularda yeteri kadar memnun olmadıkları ortaya çıkmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula yakın çevreden gelmesi,eğitimli aile çocuklarının fazla olması
Çalışanlar	Kurumda çalışanların tecrübeli olması ve uzun yıllar görev yapması
Veliler	Eğitimli velilerin sayısının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının merkezde olması,alçak katlı olması
Donanım	Teknolojik araçların yeterli olması
Bütçe	Veli bağışlarının yüksek olması
Yönetim Süreçleri	İdari uygulamaların açık tarafsız ve adil bir şekilde uygulanması,uyum içinde çalışma.
İletişim Süreçleri	İletişimde tüm kanalların kullanılabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bölünmüş aile çocuklarının fazla olması,ekonomik yetersizlikler
Çalışanlar	Çalışanların yeni teknolojiyi kullanma konusunda yetersiz kalması,yardımcı personel azlığı
Veliler	İl dışında çalışan veli sayısının fazla olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın tarihi eser olması,fiziki şartlarının yetersiz kalması
Donanım	Binanın tarihi olmasından dolayı teknolojik araçların istenildiği gibi konumlandırılmaması
Bütçe	Binanın tarihi olmasından dolayı bakım ve onarım giderlerin fazla olması
Yönetim Süreçleri	Memur olmaması,yazışma işlerinin fazla olması.
İletişim Süreçleri	SMS sisteminin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yakın olması
Ekonomik	Hayırsever velilerin olması
Sosyolojik	Eğitimli veli sayısının iyi olması ve velilerin okula ilgi göstermesi
Teknolojik	Teknolojik imkanların yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimle ilgili temel kanun ve yönetmeliklerin olması
Ekolojik	Okulumuzun tarihi bir yapı olması

Tehditler

Politik	Mevzuatın sık değişmesi
Ekonomik	Ekonomik durumu zayıf öğrenci ve velilerin bulunması
Sosyolojik	Bölünmüş aile sayısının fazla olması ve giderek artması
Teknolojik	Teknolojik araçların yeteri kadar kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitimle ilgili mevzuatın dağınık olması
Ekolojik	Okulumuzun ırmak kenarında olması,sel baskınlarına açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Değerleler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğrenci Davranışları	Kurum Kültürü
Yönlendirme-Rehberlik	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı/Okul öncesi eğitime kayıt olan öğrenci sayılarını artırma.
2	Okullaşma/İlkokula hazırbulunuşluk oranı
3	Devam-Devamsızlık/Devamsızlık sayılarını azaltma
4	Okula uyum/Uyum sorunu olan öğrenci ve velilere yardımcı olmak
5	Özel eğitim/Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçlarının karşılanması
6	Yönlendirme-Rehberlik/Üst öğrenime yönelik gerekli tanıtım ve yönlendirmenin yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/Tadirdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı(4.sınıf)
2	Akademik Başarı/Öğrencilerin okuma alışkanlıkları artırmak
3	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim/Kültürel faaliyetlerin sayısını ve faaliyetlere katılan öğrenci sayılarını artırmak(Öğrenci)
4	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim/Eğitim amaçlı gezileri ve gezilere katılımı artırmak(Öğrenci)
5	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim/Yerel ve ulusal düzeyde yapılan resim şiir kompozisyon yarışmalarına katılımı artırmak
6	Değerler Eğitimi/Değerler eğitimi konusunda gerekli çalışmaları yapmak
7	Öğrenci Davranışları/Davranış bozukluğu olan bireylerin eğitimi için gerekli çalışmaları yapmak
8	Ders araç gereçleri/Derslerde ihtiyaç duyulan araç gereci temin etmek ve etkin kullanımını sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim/Paydaşlar arasında iletişim kanallarının sürekli açık tutulması
2	Kurumsal Yönetim/Kurumun lider yönetim anlayışıyla tüm paydaşları yönetim süreçlerine katma.
3	Bina ve Yerleşke/Binanın tarihi olması ve fiziksel yetersizlikler
4	Kurum Kültürü/Çalışanların memnuniyetleri
5	Temizlik ve Hijyen/Personel eksikliği
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/Binanın tarihi eser olması,ahşap olması,yangın söndürme sisteminin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda öğrencilerimizi saygı ve sevgiye önem veren, araştıran, çevreye duyarlı, rekabetçi, bilgiyi arayan, insan haklarına saygılı bireyler olarak eğitmek ve hayata hazırlamaktır

VİZYONUMUZ

Paydaşlarımızın parçası olmaktan gurur duyduğu ve bölgesinde tercih edilen bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmet verdiğimiz öğrencilerimiz çalışmalarımızın merkezinde olup, varlık nedenimizdir.
2. Önceliklerimiz; saygı, sevgi, hoşgörü ve karşılıklı güven temeli üzerine kurulmuştur.
3. Bireysel gelişim, okulumuzda her açıdan desteklenir.

4. Benzer kurumlarla olan rekabetimizi, kurallar içinde yürütürüz.
5. Gelişen teknolojiyi, yakından izler, çalışmalarımıza yansıtırız.
6. Sürekli gelişim için, sürekli değişim içerisinde olmamız gerektiğine inanırız.
8. Çalışmalarımızda birbirimizi yüreklendirir ve destekler, sinerjinin gücüne inanırız.
9. Okuldaki bütün paydaşların her konuda, her yerde ve herkese; kendini kolayca ifade etme olanağı oluşturulduğunu biliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitilmiş bireylerin ihtiyaçlarına cevap veren ve öğrencileri bir üst öğrenime ve hayat hazırlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçları karşılanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki 3-5 yaş okulöncesi öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 1-5 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı	101	90	80	70	60	50
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6-10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı	16	12	10	8	7	7
PG.1.1.f.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 11-19 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.g.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.h.	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.ı	Oryantasyon eğitimine katılan veli sayısı	70	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okulöncesi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Anasınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okulöncesi öğrencilerin tespiti yapılanların okula kayıt yaptırması sağlanacaktır	Okul Yönetimi ve Anasınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	1.sınıfa ve anasınıfına yeni başlayan öğrenci ve velilerine oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberli Servisi	Sene Başı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa,tuvalet gibi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
1.1.7	4.sınıf öğrencilerine üst öğrenim kurumları ve mesleki tanıtım etkinliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları,değerler eğitimi ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir ve teşekkür belgesi alma oranı(4.sınıf)	97	98	88	99	100	100
PG.2.1.b	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	119	130	140	150	160	170
PG.2.1.c.	Öğrenci başına bir dönemde okunan ortalama kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.c.	Eğitim amaçlı gezi sayısı	5	10	11	12	13	14
PG.2.1.c.	Okulda yapılan sportif faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.c.	Okulda yapılan sanatsal faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.c.	Resim,şiiir ve kompozisyon yarışmasına katılan öğrenci sayısı	4	10	20	30	40	50
PG.2.1.c.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.c.	Velilere verilen eğitim sayısı	4	6	8	10	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve başarıları ödüllendirmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Etkili ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrencilerin ders başarısı yanında sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara katılımı teşvik edilecek bu alandaki başarıları ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okuma alışkanlığını artırmak ve geliştirmek için okul kütüphanesi kurulacak ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	En çok kitap okuyan öğrencilere ödüller verilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Eğitim amaçlı il içi ve il dışı geziler yapılacak ve öğrencilerin çevre ve kültürel bilinci geliştirilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Halk eğitim merkezi ve Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak okulda sportif faaliyetler yapılması sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Okuldaki sanatsal faaliyetlerin sayısı ve öğrencilerin bu faaliyetleri katılımını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Değerler eğitimleri kapsamında gerekli çalışmalar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Öğrencilerin gelişimlerini daha iyi desteklemeleri için ailelere gerekli eğitimler verilecek	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:Lider yönetim anlayışıyla tüm paydaşların karar alma süreçlerine katıldığı, çalışanların memnuniyetini sağlayan, çalışma motivasyonunu artıran çalışmalar yapmak ve bu doğrultuda okulun fiziki ve teknik donanımını geliştirmek, güvenli ve hijyenik bir eğitim ortamı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitesinin ortalama ziyaret sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.3.2.b	Okul -veli ve öğrencilerle yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.c.	Öğrencilerin okuldaki uygulamalardan memnuniyet oranı	70	80	85	90	95	100
PG.3.4.d.	Öğretmenlerin okuldaki uygulamalardan memnuniyet oranı	95	96	97	98	99	100
PG.3.5.e.	Velilerin okuldaki uygulamalardan memnuniyet oranı	70	80	85	90	95	100
PG.3.6.f.	Yardımcı Personel sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.7.g.	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.8.h.	Öğretmenlerin Motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldaki etkinlikler okul web sitesinde yayınlanacak	Okul İdaresi	Eğitim süresi Boyunca
3.1.2	Veli ve öğrencilerle birlikte piknikler ve geziler yapılacak	Öğretmenler	Mayıs-Haziran 2019
3.1.3	Okul kantininde öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik kırtasiye ürünlerinin sayılması sağlanacak	Okul Aile Birliği	Eğitim süresi Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak için okul içi etkinlikler yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim süresi Boyunca
3.1.5	Okul uygulamaları velilere tanıtılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim süresi Boyunca
3.1.6	Etkili iletişim sağlamak amacıyla SMS sistemi kurulacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim süresi Boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak için aileleri birlikte yemek ve piknik organizasyonu yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim süresi Boyunca
3.1.8	Yardımcı personel sayısını artırmak için Milli Eğitim Müdürlüğü ile çalışmalar yapılacak	Okul idaresi	Eğitim süresi Boyunca
3.1.9	Okul güvenliği için kamera sayısı artırılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim süresi Boyunca
3.1.10	Kantinde kırtasiye malzemesinin satılması sağlanacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim süresi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	3000	4000	5000	15000
TOPLAM	1000	2000	3000	4000	5000	15000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.